

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 11

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ 2014-2020 (ΠΑΑ)
ΜΕΤΡΟ 19: «ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ CLLD/LEADER»
ΥΠΟΜΕΤΡΟ 19.2: «ΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΥΠΟ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ»

**1η ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ
Τ.Π. CLLD / LEADER Ν. ΚΟΖΑΝΗΣ ΚΑΙ ΓΡΕΒΕΝΩΝ ΤΗΣ ΟΤΔ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**



ΕΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΨΙΑΣ

(άρθρο 9 της αριθ. 13214 /30-11-2017 Υπουργικής Απόφασης)

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΙΤΗΣΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΟΠΣΑΑ/ΠΣΚΕ:	
ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:	
ΚΩΔΙΚΟΣ-ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ:	
ΔΥΝΗΤΙΚΟΣ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΠΡΑΞΗΣ:	
ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ:	
ΠΕΡΙΟΧΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:	
ΑΡ.ΠΡΩΤ.ΑΙΤΗΣΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ:	

2. ΑΥΤΟΨΙΑ

Η αυτοψία πραγματοποιήθηκε από τους υπογράφοντες εισηγητές αξιολόγησης μετά την υπ' αριθμ..... εντολή μετακίνησης. Σκοπός της αυτοψίας είναι η διαπίστωση της υφιστάμενης κατάστασης της προτεινόμενης για χρηματοδότησης πράξης. Κατά την αυτοψία καταγράφηκαν / διαπιστώθηκαν / απεικονίσθηκαν τα ακόλουθα:

Α. Ακίνητο στο οποίο θα πραγματοποιηθεί η επένδυση:

Θέση στον οικισμό:

Υφιστάμενη Κατάσταση (οικοπέδου, κτιρίου, περιβάλλοντα χώρου, έργων υποδομής κλπ):

.....
.....
.....

Οι κτηριακές υποδομές εφόσον συνδέονται με την υποβληθείσα αίτηση ενίσχυσης αποτυπώνονται στο συνημμένο πρόχειρο σκαρίφημα.

Β. Υφιστάμενος εξοπλισμός (εξετάζεται ο υφιστάμενος εξοπλισμός (εφόσον υπάρχει) και μόνο για τα είδη που αιτείται ο δυνητικός δικαιούχος στην αίτηση στήριξης) :

Αποτελείται από τα εξής είδη:

A/A	ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Γ. Λοιπά στοιχεία (λογισμικά, ιστοσελίδες, έντυπο υλικό κλπ...)

.....

Δ. Φωτογραφική απεικόνιση αυτοψίας για όλα τα παραπάνω. (συνημμένα)

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ:

Σύμφωνα με τα ανωτέρω και λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική αίτηση στήριξης, διαπιστώθηκαν τα παρακάτω:

.....
.....

Ημερομηνία.....

Οι εισηγητές αξιολόγησης

(Ονοματεπώνυμο / υπογραφή)

1.....:

2.....:

3.....:

Συνημμένα:

α. Σκαρίφημα αποτύπωσης κτηριακών υποδομών

β. Φωτογραφικό υλικό